**冀教版二年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

二年级共有学生 人,其中男生 人,女生 人,其中,优生占70%,中等生占20%,差生占10%.这些学生活泼好动,经过一学期学习教育,他们懂得了怎样团结同学,尊重老师,热爱劳动和自觉遵守课堂纪律.本学期要针对优生、中等生和困难生特点,因材施教,充分发挥优等生优势,使他们更上一层楼。同时做好困难生辅导转化工作,使他们尽快成为优等生,大面积提高教学质量.

二、教学内容

(一) 长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度的知识.重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段,了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生在亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(二) 100以内的加法和减法 本单元是在学生学过口算两位数加、减，一位数和两位数加、减，整十数的基础上进行教学的.重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题。

在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算数的理解.

(三) 角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的.重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称. 难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识.

(四) 表内乘法 表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2-6的乘法口诀.难点是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习,使学生熟记2-6的乘法口诀.

(五) 观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程.

(六) 表内乘法<二 本单元的内容是在2-6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7-9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2-6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.

(七) 统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是根据实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神.

(八) 数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理. 排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、 掌握100以内笔算加、减法的计算方法.能够正确地进行计算.初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性.

2、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

3、 初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,

知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识.

4、 初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

6、 初步了解统计的意义, 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据.初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

7、 通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、 通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系.

四、具体教学措施

1、结合教材特点，对学生加强政治思想教育,激发学生兴趣。

2、教师应认真学习新课程改编,根据内容要求认真钻研教材,备好每一节课,联系教学实际写出切实可行教案。

3、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展,创新教学,改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。

4、加强学生辅导,培养学生对数学兴趣核算题技能和技巧。

5、引导学生在数学科中主动获取知识，培养学生数学能力和运用知识解决问题能力。

附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 从不同方向观察同一物体 |  |
| 9.3 | 1.2 观察长方体、正方体和球 |  |
| 9.4 | 1.3整理与复习 |  |
| 9.5 | 第一单元测试 |  |
| 9.6 | 试卷分析 |  |
| 第二周 | 9.9 | 2.1 连加运算 |  |
| 9.10 | 2.2 加减混合运算 |  |
| 9.11 | 2.3.1 连减和带小括号的混合运算 |  |
| 9.12 | 2.3.2 连减和带小括号的混合运算 |  |
| 9.13 | 2.4 解决问题 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.5 套圈游戏 |  |
| 9.17 | 2.6整理与复习 |  |
| 9.18 | 第二单元测试 |  |
| 9.19 | 试卷分析 |  |
| 9.20 | 3.1 认识乘法 |  |
| 第四周 | 9.22 | 3.2 乘法算式各部分名称 |  |
| 9.23 | 3.3 2和3的乘法口诀 |  |
| 9.24 | 3.4 4的乘法口诀 |  |
| 9.25 | 3.5 5的乘法口诀 |  |
| 9.26 | 3.6 6的乘法口诀 |  |
| 第五周 | 9.27 | 3.7.1 整理与复习 |  |
| 9.28 | 3.7.2 整理与复习 |  |
| 9.29 | 三月份月考 |  |
| 9.30 | 试卷讲评 |  |
| 第六周 | 10.8 | 4.1 角的认识、画角 |  |
| 10.9 | 4.2 认识直角、锐角和钝角 |  |
| 10.10 | 4.3整理与复习 |  |
| 10.11 | 第四单元测试 |  |
| 10.12 | 试卷分析 |  |
| 第七周 | 10.14 | 5.1 认识平均分 |  |
| 10.15 | 5.2 认识除法 |  |
| 10.16 | 5.3 除法算式各部分的名称 |  |
| 10.17 | 5.4.1 用2-6的乘法口诀求商 |  |
| 10.18 | 5.4.2 用2-6的乘法口诀求商 |  |
| 第八周 | 10.21 | 5.5 解决实际问题 |  |
| 10.22 | 5.6 活动课 |  |
| 10.23 | 5.7 整理与复习 |  |
| 10.24 | 第五单元测试 |  |
| 10.25 | 试卷分析 |  |
| 第九周 | 10.28 | 期中测试 |  |
| 10.29 | 试卷分析 |  |
| 10.30 | 6.1 认识象形统计图和统计表 |  |
| 10.31 | 6.2.1 用不同的方法记录统计结果 |  |
| 第十周 | 11.4 | 6.2.2 用不同的方法记录统计结果 |  |
| 11.5 | 6.3 用画“正”字的方法进行数据统计 |  |
| 11.6 | 6.4 摸球游戏 |  |
| 11.7 | 6.5整理与复习 |  |
| 11.8 | 第六单元测试 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 试卷分析 |  |
| 11.12 | 7.1 7的乘法口诀 |  |
| 11.13 | 7.2 7的乘法口诀的计算与应用 |  |
| 11.14 | 7.3 8的乘法口诀 |  |
| 11.15 | 7.4 8的乘法口诀的计算与应用 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 7.5 9的乘法口诀 |  |
| 11.19 | 7.6.1 乘法竖式的认识以及9的乘法口诀的计算与应用 |  |
| 11.20 | 7.6.2 乘法竖式的认识以及9的乘法口诀的计算与应用 |  |
| 11.21 | 7.7.1 乘法口诀表 |  |
| 11.22 | 7.7.2 乘法口诀表 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 7.8 用7的乘法口诀求商 |  |
| 11.26 | 7.9 用8的乘法口诀求商 |  |
| 11.27 | 7.10 用9的乘法口诀求商 |  |
| 11.28 | 7.11.1 除法的竖式计算 |  |
| 11.29 | 7.11.2 除法的竖式计算 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 7.12 倍的认识 |  |
| 12.3 | 7.13.1 求一个数是另一个数的几倍 |  |
| 12.4 | 7.13.2 求一个数是另一个数的几倍 |  |
| 12.5 | 7.14.1 求一个数的几倍是多少 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 7.14.2 求一个数的几倍是多少 |  |
| 12.10 | 7.15 解决实际问题 |  |
| 12.11 | 7.16 整理与复习 |  |
| 12.12 | 7.17 游动物园 |  |
| 12.13 | 第七单元测试 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 试卷分析 |  |
| 12.17 | 8.1 图形的排列规律 |  |
| 12.18 | 8.2.1 数字规律 |  |
| 12.19 | 8.2.2 数字规律 |  |
| 12.20 | 8.3整理与复习 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 第八单元测试 |  |
| 12.24 | 试卷分析 |  |
| 12.25 | 五月份月考 |  |
| 12.26 | 试卷分析 |  |
| 12.27 | z.1 加减混合与运算 |  |
| 第十八周 | 12.30 | z.2 表内乘、除法 |  |
| 12.31 | z.3 观察物体、角的认识 |  |
| 1.2 | z.4 象形统计图和统计表、探索乐园 |  |
| 1.3 | 模拟测试 |  |
| 1.4 | 试卷分析 |  |